

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.B/C1.MAT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geologia dynamiczna z geomorfologią</i>
	angielskim	<i>Dynamic Geology of Geomorphology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Małgorzata Ludwikowska-Kędzia, prof. UJK
1.6. Kontakt	malgorzata.ludwikowska@ujk.edu.pl ; tel: 41 349 6411

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Student powinien dysponować podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu geografii fizycznej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, wykorzystanie technicznych środków dydaktycznych, tematyczne prezentacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Mizerski W., 2015: Geologia dynamiczna. PWN, Warszawa. Migoń P., 2014: Geomorfologia, PWN. Warszawa. Jaroszewski W. [red], 1986: Przewodnik do ćwiczeń z geologii dynamicznej, Wyd. Geol., Warszawa.
	uzupełniająca	Klimaszewski M., 1979, 1994: Geomorfologia, PWN, Warszawa Embleton C., Thornes J., (pr. zb.) 1985: Geomorfologia dynamiczna, PWN, Warszawa Stanley S.M., Luczaj J A., 2015. Earth System History (4th edition). Palgrave Macmillan Higher Ed.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- rozpoznawanie, opis i interpretacja wybranych zjawisk i procesów geologicznych, geomorfologicznych zachodzących współcześnie i w geologicznej skali czasu C2- rozumienie podstawowych zmian i zagrożeń środowiska spowodowanych działalnością człowieka na powierzchni ziemi, w przypowierzchniowych warstwach skorupy ziemskiej C3- umiejętność rozpoznawania podstawowych typów skał, czytania i interpretowania map tematycznych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: Ziemia jako planeta układu słonecznego. Budowa Ziemi - geosfery: jądro, płaszcz, litosfera. Pochodzenie kontynentów i oceanów, tektonika płyt litosfery. Geologiczna skala czasu i sposoby datowania zdarzeń w historii Ziemi (podstawy stratygrafii). Zasada aktualizmu. Procesy endogeniczne (wulkanizm, plutonizm, metamorfizm) i egzogeniczne (wietrzenie, denudacja, procesy fluwialne, eoliczne, zachodzące w środowisku morskim, glacialnym i krasowym). Naturalne krążenie pierwiastków w litosferze - powstawanie surowców mineralnych. Antropogeniczne przekształcenia litosfery - ich waloryzacja oraz sposoby ograniczania. Ćwiczenia: Rozpoznawanie minerałów i skał (magnowych, osadowych i metamorficznych). Mapy geologiczne i geomorfologiczne w różnych skalach. Procesy egzogeniczne – uwarunkowania, czynniki, przebieg i skutki morfologiczne (środowisko stokowe, fluwialne, glacialne, krasowe). Budowa geologiczna i rzeźba Polski. Gospodarowanie zasobami litosfery w myśl zasad zrównoważonego rozwoju.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geologii dynamicznej i geomorfologii; opisuje uwarunkowania, przebieg i skutki procesów geologicznych i geomorfologicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	OŚ1A-W01 OŚ1A-W02
W02	opisuje, rozpoznaje i wyjaśnia zróżnicowanie cech budowy geologicznej i cech rzeźby powierzchni Ziemi oraz zależności między budową geologiczną i rzeźbą terenu (w skali lokalnej i regionalnej); wyjaśnia zależności pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego oraz funkcjonującymi w nim procesami geologicznymi i geomorfologicznymi.	OŚ1A-W03
W03	opisuje i rozpoznaje geozagrożenia; skutki przekształcania litosfery pod wpływem działalności człowieka; wyjaśnia istotę gospodarowania zasobami litosfery w myśl zasad zrównoważonego rozwoju.	OŚ1A-W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozdziela podstawowe typy skał, wyjaśnia warunki ich powstawania, analizuje uwarunkowania przebiegu procesów geologicznych i geomorfologicznych	OŚ1A-U01 OŚ1A-U02
U02	rozpoznaje w terenie efekty działania podstawowych procesów geologicznych i geomorfologicznych	OŚ1A-U02 OŚ1A-U04
U03	posługuje się terminologią geologiczną i geomorfologiczną, wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach problemowych	OŚ1A-U03
U04	wykorzystuje dostępne źródła informacji geologicznej i geomorfologicznej w formie tekstowej, kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej jak i elektronicznej	OŚ1A-U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy, że zdobyta wiedza i umiejętności w zakresie geologii dynamicznej i geomorfologii, podniosą jego kompetencje zawodowe, ułatwią ostrożne i krytyczne przyjmowanie opinii, opisu i oceny zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym, w skali lokalnej i krajowej	OŚ1A-K01
K02	wykazuje aktywność w organizowaniu pracy zespołowej przy opisie i rozpoznawaniu skał, prezentacji przebiegu i skutków procesów geomorfologicznych	OŚ1A-K01
K03	jest wrażliwy na skutki przekształceń antropogenicznych litosfery, wykazuje świadomą postawę gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego w myśl zasad zrównoważonego rozwoju.	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x			x																
W02				x	x			x																
W03				x	x			x																
U01				x	x			x			x			x			x							
U02				x	x			x			x			x			x							
U03				x	x			x			x			x			x							

U04				x	x			x			x							
K01											x							
K02											x							
K03											x							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50-60% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	60-65% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	65-75% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	75-90% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	90-100% punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
ćwiczenia (C)*	3	50-60% punktów możliwych do uzyskania z wykonanych ćwiczeń i kolokwium
	3,5	60-65% punktów możliwych do uzyskania z wykonanych ćwiczeń i kolokwium
	4	65-75% punktów możliwych do uzyskania z wykonanych ćwiczeń i kolokwium
	4,5	75-90% punktów możliwych do uzyskania z wykonanych ćwiczeń i kolokwium
	5	90-100% punktów możliwych do uzyskania z wykonanych ćwiczeń i kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....